

Учебный план (24 часа)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях в контексте ФГОС»

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе лекции | В том числе практ.зан. | Форма контроля |
|--|--|----------------|--------------------------|------------------------------|--|
| Раздел 1. Теоретические основы исследовательского подхода к обучению. | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы исследовательского подхода к обучению. Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Метод проектов и его применение в современном образовании. Интерактивная образовательная среда для организации проектных исследований | 2 | 1 | 1 | Анкетирование. Собеседование. Практическое задание |
| 1.2 | Интерактивная образовательная среда для организации проектных исследований. Методические аспекты использования web-сервиса Globallab и его инструментов для организации учебной деятельности. | 2 | 1 | 1 | |
| | | 4 | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Методологические основы исследования | | | | | |
| 2.1 | Понятие и сущность исследовательского метода обучения. | 4 | 1 | 3 | Собеседование. Практическое задание |
| 2.2 | Категориально-понятийный аппарат научного исследования. Объект, предмет, цель исследования | 4 | 1 | 3 | Собеседование. Практическое задание |
| 2.3 | Категориально-понятийный аппарат научного исследования. Гипотеза, задачи исследования | 4 | 1 | 3 | |
| 2.3 | Методы научного исследования. | 4 | 1 | 3 | Собеседование. Практическое задание |
| | | 16 | 4 | 12 | |
| Раздел 3. Методики развития общих исследовательских умений и навыков у школьников | | | | | |
| 3.1 | Особенности разработки междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» | 1 | 1 | | Собеседование. |
| 3.2 | Тренинг исследовательских способностей. Мониторинг учебно-исследовательской деятельности школьников. | 1 | | 1 | Собеседование. Практическое задание |
| 3.3 | Критерии оценки исследовательских работ. Формы подведения итогов исследований школьников. Правила оформления исследования и составления библиографических записей | 1 | | 1 | Собеседование. Консультации |
| | | 3 | 1 | 2 | |
| 4. Итоговая аттестация | | | | | |
| 4.1 | Защита итоговой зачетной работы | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | |
| | Всего часов: | 24 | 7 | 17 | |